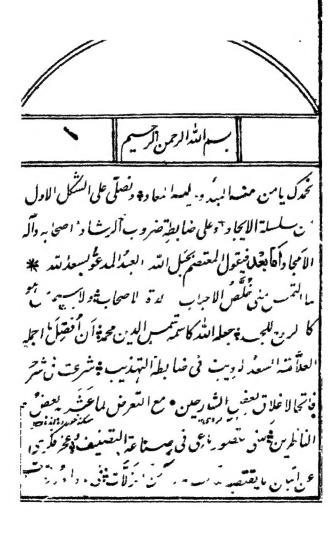
من قر الرسيسية ع منطذ التهافية المرات المارية المرات المرتب المرات المرتب المر



سلكوامنهج الانصان فوتنكبوع طربق لاعت انَّ مُسِيَّةٌ وا قَلَمَا لاِصلاح على خطيًّا ق. وي لو نَتَالعفو على <del>عَبَرِّهِ الْح</del> بذا رسال الله المستمرك صعافي لن مُن على ما يوصلني الياضا \* و يا إنا قبل الشــيرع في كلام المصنيفُ ضعَ خيا بطدّ اخرى عمرً من ضا بطقه ا وضح وسبهل من تقصيل للمشطر نط فيماسس مع الاث رةالي بشار فط حميع ضروب الأسكال الآثنن والعين معيب أتخلات ضازا لمصانبا لالشيرالها كدلاك نبره كمَّا وكيفا فقط فلنصطلح اتَّوْلَانَّ أعبارة عن الموحية الكليدو عن التالكلة وج عل أرصة الحرثة و وعن السالة الخرئية ا الميك ابها الطالب الجيبي<sup>ني</sup> ان تعرف بهذرا كوروف مقد متي<del>ا</del> الأشكال الرتيبي مي ذين المُتَكِين على مُراتعارب في [] وَعَا حَنْبُ لِا قُلِ وأَبِ مَا **وُحَبُ** وَالْمَانِ و [[ أَتُ بَعِأْحِبُ فُولَجَ أَوْلِنَالِثِ وَٱلْإِنَّهِ وَأَالَحُ وَمَالَثُ وَحُثُ وبالوبج كرابع تجازب فياابها إلإخوان من الطلاب اك اكسالخطاب ظفرتم على الأعلام في براا لبا فبط مينوح إما عا فاسباليمن شرخ فاالكاب والأراء

لها عدة والعانون الأعلام W. Visto Liv Maria Maria 7. c. 16 / 26 wisky District " Acillia 31.3.104.14 Sivila ve We Court Light Wedy you إيعماما er University Second like 'elly

ضوعيةالا وسطائ كيف ما كانت الكمرى قلت لإا تعالضا بطيعلى تحسن واللطافه على برالتقديرني غار السخافة الا ك نصابط مي الا مرامحل للشار يُطالمفصلاً ولا شك! أنجامًا ل وَزَمَا العبُ رَيِّ الاجال والتفصيل فلا يرمن البَّلارِم لا بسس احباعها الصّالكاسته و آيا وضوعته الاوسطاي كون موضوع القضية او تضييلكا المصدرية والاضا فالعهدية في قوام لابران محيل ذلك بعني الموضوع الكائن اوسط محمال لمصدر يمغج مول كون لموضوع وسطول لمراوا زلا يرمن ثمول لموضوع لا فرا و و كلا و لا يكن و لك الا في قصية كلية موضوعها الاربط يرينعان من الاضافة العهدية والكلة من لعمهم معنا اللغو

والمعنى للغوى لأنه اصطلاح في مراالفن فاندفع كلالا من لفاضل مرزاعان آلاً ول انه ميرم من ذلك إن مكون المراد رم كلية القصينة بزاا صطلاح عرب في نداالفن فان العموم ل بهذالمعني مانكلية وآثبا نئيان لتيا درمن بزه العبارة ابغ ن مكون الا وسط نف كليا إذا كان موضوعًا ﴿ يَ مُكُونُ لِمُتَّا لتى مكون الا وسط فهاموضو عًا كليت ثم لما فرخياء نشدع فيالمقعبو فنقول لإالقول بشيوالى كلت كرى اشكليه ول وكليت لبصدي تقدمتي السكل الثالث وكلية الصغرى في لعرب الاول والثاني والثالث والرابع دب بع والثام المصكل الرابع وولايخاس السابوس وضغرا ماحت ميته فكاثنة رج فحت عموم موضوعية الاوسط فقدت ربالي جميع مشاركط السكل والثالث كمّا وبعفال شيروط كذلك من الرابع ايضًا وببنا شكرتهم وموان قوله بزانشواليان كل تضته كمون الا وسط فهاموضوماً يجبان كمون كلية فيزمان كمون كلامقدمتى الشح الثالث ي طاموضوعنها وبذا فاسدخ مّاا وانبأ و

ا و والى لقدمت مروا كلّ انا لانتران لم<sup>وال</sup>قوا س مآلها الاغموم موضوع ، في كليت إحدنها للعكل الثالث موضوعيت والا وسطليس على سبيل الإطلاق مِل مع آمدالاه منع انحلوا مع **ملاقاته للاصغر بالفع**ل فهي امال يحل الا وسطائحها وعلى الاصغر بالفعل كما في صغرى الشكل لألَّ وامايا نجيل الاصغرعلى الاوسط كذلك كما فيصغرى شكل ا رى لضرب الاول والثاني والرابع والسايع من الشكل المالع فأشير مالى جميع مشارئط المثل الاول والثالث كفاوحته والى شاريط صنعرى الضروب الاربعة المذكورة ومن الرابع الضًا وقد رّت الابث *"شط بنه محلما كيَّيل الى صغرى الغرب* الثالث والثا ن ارابع ایضاً لگن خرصاعندانضا م بر ه الضیمیها ذالمجروع لایصد مها وآلرا دانا مبوزلك فآلي منانت الاشارة الى سيع شكل الاول والثالث كماً وكفًّا وحبُّ واليصغر مي الضرور لنُدُورة كُمَّا وكنَّا وحبَّ كَنَّ الانْهارة اليصنوي خه و الزليع

قدمتن فيصمنه حبرالرابع في الحلة طلاضر مل مواح بالقصد والارارة ونشير يحلل باللفاءالفارسي ٹ یو دکہ رآ مدیک کشمیے وکا زنتیا مل فعانستی فرآ لاكرفيتعلق الملاقاة والحلكلهجاا ذالفعلية شرط فعانشبه إيبه فول على الأكرابضًا وآبضًا ح كان علب بيان لشرائط الارتع. متراحسب بحمته كمابي مركورة فيالمطولات وتمن منبا تبانزفاع ماقيل ان الا ولى ان يُؤخر قوله الفعل عن قوله حلو على الأكرلان معتبرني نراالحل ايغر وكذاانه فاع لأقال العارب الحامي وسبعه العاضل الباغنى ان لفط بالفعل زائدا ذلا منيل له في كل الرابع فأن الايحاب بفعل لاينترط في الشكل المرابع ملابل الايحاب فقط شرطوانتهي ووحبالا مدفاع ان لفيل لفعل ابها ن مشیط لسنحل الاول واللّالث فکنف مکون زا مُوَّقَاقِ فعلية المفتمت يرشه رما فيالرا مع كمامين في موصعه فالعول بعدم ر الملغط في أصلامني على السيوعن فوالهم ا

Spirit midus 1900 minus 1917 in

شراط الفعلية على ما مرمن شرا تُط الاسكال في م<sup>دا</sup> لكيا ب لا . قال قاضى لقضا المحاصلة إن الفروب كلها مندر حرتمت الصابط بضرب لسابع فقط لانه لمائم مكن واخلأ ولا في مموم موضوعيته الا وسطرت حله على الاكرلكون كراه س فعل وصنزاه موحته كلية فعلموان الضرم من لضا بط كما ا ذاكانت الصغرى ممكنة لاند لاحاح تخت عم بط مع حله على الأكر لكون كرا مهاموحية وال نن عدم الفعلية والحجله لا يحرى الحل . خانجلا*ن ا<sup>ن</sup> بع أ* د لا ميكر . بن مفرض خ وجعن الضا لطة لاندرا ميخت عمو

مع انتلات في الكيف اذ كراه سالية كلية وصغراه موحة قمل بين الاثبارة الى مشتراطها في من الثلث انتهى و ا زلىيسى مدارالاث رة على و لك القيامس مل على كون لا مشار نطا لمذكورة في محلها ولمرظا بير فائكانت لإمنها مخرمآعنها إملا وكمآا ندرحت الضروب للم توعندالا وسطرمع ملاقاته للاصغراهعل كاث رة الى نك الضروب البلثه ولوصَّح وْ لِكِ لِمِرْ إِزْمُ الذراج الضروب للحقيز تحت الضالط آذبذه الفرب على تعذر لون صغرا بإمكنة مندر حبحتها كالمسترّم به ذلك الحويبي بهذيج أثب نانكو عقمتك كمثراط فعليها لمفدستين فاحمال كون العذي ننة في بْرِ والضروب بعيدعن مثله مْدَا ولقدْ مَائت حدَّ عن المرامِ لقى بعد خيايا ثى المقا م خِعلَى ان عُو وُالى اصل الكلام; وامر مجمَّة غندالعبدلمتهام فأعلما نافتشرا اللافا قربائهما باكاما لانها سغا واللغوى اي مايكد أرسو سلرانما بوسندا الآفا

السنتبان كميتة التي هي مور والايجاب والسلب كليما لايحالايجا فقطا وموتعلمعن مطلاح كسرتني انكلام عليه فح لاحاخة الي التحلف ال برمني على العرف ومولغيم منها الايحاب فقط وأما غروب من الرابع ا ذ الضرب لثاث والساوس و الثام مغرابي تحصالبته لاتصدق هببا ملاخاة الاوسط للاصغر بالفعاليجا والضرب الخاممسر منه والكان منوا وموحت خزتير تصديحك للك الملا**حا** ة لكن لا يصد ق عليها ما نضمت اليه بن الملاقا ة وم موضوعتدا لا دميط لكونها حبنيرُيّر وقول **أوح ل**م يح<del>قم ف</del> قولمه ملا قاتراي مع حل إلا وسطايحا مّا ذ الحل منها بمغيالعيد هيعن بهنالتسعير بقولون لإمحمول عليسهاي صاوق وكوك الشيمم ولااي صافو قلو السلب دالكان مملاحقية في صطلاً بالالحماعب واعارة عن العلاقه من أين بنبوت سناشي اونفية عنب وكلمان الايجاب رابطة في زيرة المركد لك الب نى زيرس تعامم الضّارا بطر و**الأ**لمكن اب لية حملية أذا فا المع. انْ حَكُمْ فِيهَا مِثْبُوتِ سُنْبُي لِشِي اونْعْدِ عِمْدِ فَصْلِيعَ وَالْأَمْ

مطلح غيرمرا وبهيأ فلآمروا اور د والعارث الحامي وتبعرالفا عنوى الآولى ان يقول واثباته للاكرا والمحل في العرض ران مكون الحاما وسسعا فلا تضد للايجاب تقط مخلات الاشات<sup>خان</sup> للايحاب فقط ولاجاحة الى اليخلف ان لرمني على لمغيي المبياد عمل وموالا محاب نقط وتعل مآفال الشارح اليردى ان أ لحمل وانماالحمل موالانحاب مبنى عاما قلفه وانترث عليدا لنحل اصطلا**حاً** موالا كاب وموللا و ملته على استراك المعتبي المحقيقة وقيران بالستلزم لأكلون ننك السوالب تضاما فضلاحن لمحلبات والحل عندالمحسب مليه ويديد ونالربط ولاقائل مكونيط قضية نعا والمحذور ولاير فعاتخ المذكورقتل السلب فمانسالبة وانكان مله لمحل ككن ناانسلب فالسالبة المذكورة ان لم تكن حلية لفجدم الحل فلاجرم آما ان مكونز طة بهنها ومن محملته وكلابها باطلان الليم الاان بميز م إن

ر ن الأكرموصوعا كلّاً؛ وبعضًا وبدائث في بي والنّالث واثنا من من بشكل الرا بع كيفاً و كما آما المالكُ عاقما ان قوا حلمه على الاكريفية الحاب الكرى وآماكًا فلركه مطلقاد منيده بالكلية والحبث ثمة ولآرب في ان كرى فره الضروم ئەرىنە داما بى الصغرى كما فلاكشعرالىها ما ضراكبەتولەتلىكى الاكراع يمكن ومنوعته الاوسط والاكفأ فلعدم التقندرا لايحاب وإ النصغري تلك الضرب كلتيموحته الوسالية وقدشنن منبذا شبتهءوبصة لحل بانه لاشعار في مز والضا بطة الي كري الفرب النامن كمًا أو لاتشهام عموم موضوعت الأكر لان كمرا وموحنه حرفة ومموغلوعية الاوسط مع ملاقا ته للاصغريل انما وخيته الا وسط سع حمله على الاكروم و لاليسع ما لكمه وكلا ا وا بالبه كلية ولابشه لهاالاالشقاليا فيمن عنى عموم موضوعيه الاوسط مع حله على الأكر وجوبا ث ( "الى تضرمن الآولين محمّاً وكيفاً تمرالا ول

إن والْيَامِر. بِمَا وكنَّا كماء فت الْفاوالي صغرى الرأيع أ ر لًا وكفا كما قد ثبت نی انشق الاول من الروید افغا او ی مووی قوله اختلافها مع كلية اعديها الفائز وراا تضرمين الاولين كلهامن مرجرتمة منحصوالاشارة الي ايجابها مع كلية الصغرى إلى مبناكما و لاتكن من لمؤمنيس والاموات و ذلك فعنل الله بوتسرس مث [آنما ضه *و ب الار*يعة الوكه الم مؤتت *بخلاف الرا*لج و*ا* إلية فلأنبدر يخت حله على الأكرامحا ما وتتحلاف اذكرا ووالكانت موحة لكن صغراه سالبة حب رسه طلا يصدق طلبها وضوعيهالا وسط ونجلاف الخانمس أوصغرا وموحقيحس را ه سالية فلاتت درج تحت احد جافما قال شامع ايروي تت الاشارة الىشرائط إتياج ميع ضرور ارة بالحا واواا

تعاط فانتم النَّائم والمد بط ترويدين الأولُّ شعّل على النَّقيل المرّو بكلمة إلا من مرعم، منه وخوجته الا وسط ومن عموم موضوعيت الأكرآه والماني ني الأول من لترويذ الأول وتعدا بضاشفًا ن الأواعموم موضوعية الاوسط مع طآفاته للاصغر بالفعل وآلثيا ني عموم موضوعية الاوسط معرعلى الأكبر وآلضربان الاولان من الرابع ت دا ندم ستطيشتن الرويدا أن تصدفها عليها والضرب الاول مركب من المجتبن لكليد بنعموم موضوعية الاوسلامية ملافاتلاصنغم اللمنولية د علىصغوا ه وعموم وخوصيت إلا وسفر مومل على الكرصب ا و ق على مقدشه دكذا الغرب الثانى اكرئب مرجوعته كلته وموحته بمرمو البوثقي مرائته بربه الزازاح وزب بع مندرها بخت لاوالع والبالث والنامن إزر مائت آثة مفط مُغلت المنع الحلوظ معرالاً اينًا وَبن مِهٰ فهرت و أفال لعارت عامي وشعرالفاضل لما نوما بالوا والواصفت مبل؛ والعاصلة · فا روحله على الأكر إ كالنا ما رُكَةِ بِهِرِمِن قِما رِيْ لِمُعَوَا كَأْبِ عَ حِرَى الْمُقَدِّمِتِ مِنْ الْمُعَدِّمِ لِيَوْلِكُ الأركابي. يُرْمنطُ لاقاب حدما فيطانهي طفط وحنصبُ إ طأسر أو منتبضر محاالف عكيب ورمالفيم كن الأراد

يَوْ بِالْمُقْصِةُ ولَمُ مَبِنِ مُسْتَمَلًا عَلَى صغرى اللهُ لث والرابع والسه ولعل من القول لفهم ما ذا ذلك لقول فقط وكسيس كذلك بل مويو " نبي يعض ما يدل عليمة اختلا فها مع كلية ا مدبها اینهٔ کا وفت قبل لو قال او للاکبر د خدف قوله حله وعطف علی فيواللمقصوا زحشتل عليه الملاقاة المغنتين فكا مذيقول مع ملاقاته للاكبروآ حيب بوقال ذلك لالا ول من كرى موحته كلية مع صغرى تقتد مرتشهما إلومنع والحل كليها فعلى كمرى و مط مع ملا قاته للأكر تحلي الا<sup>ميط</sup> وتكرم ايعاكون لقيأس لمرتب على بئيّه اشكل الثالث بم صغري س وكبرى موحته مع كلية احدى المفتسيس منتحا أذكرا ها عموم موضوعية الاوسط مع ملاقاته للاكر محمله على ا على الأكبراس مان يكون الا وسط محمولا على الا كفر لزم ن ذكره وتركه انم كثر في سنسريعة الصاعة الأك موعيه لأكبراي كون موصوع القفيته كراعني الموصوع لائن اكبرلا برمن عمومه فهي كناته عن قصنته كلية موضوعها الأكبرعلي أي

اع نت سابعاً فاشر به الی کمری حمع الضروب من شکل اثبا فی وکر می والثالث والرابع دانئ مسرا يساوس من الرابع كما فلمانضرال قرله مع الاختلا*ف في لك*ف مُرجنت كبرى الاول داشير<u>ت ال</u>ح بع العروب سوى الاول الضابل اليسشد الطها كفافه داموالا من الامرالذين ذكرنا إنه لا مرمن احدبها وثمن بهناا تعني عليك م حلنا الترويرالا وبي ملي منع انخلوا ذائضرب اثبالث والراج ن الرابع مندرجان تحت كلاا لا مرين آلاان ا، دِ احباً مُحَتِّ اللَّهِ مِنْ ر. لمَّا وكيْغًا باعت إرالْمعدَّت مِنْ كذا اندراج الثالث تحت الإمرالا دا مُراجِ الرا مِنْحُت الامرالاول باعتبارا لصغرى نقطانج منقدالا ول د د ن الثا نی تعنی عمو م وضوعیت الا و سط مع ملاقاً والمتعند لشيعرالي منغواه الموحت الكلته والايصدق على عموم موضوتي مع حمله على الاكبرا و كبل سالبه كلية ولما بقيت شيارُ كل السكل الما بمسالحتها شارالها بقوله مع منافاة تنسبته ومعف الاوسطالي ومن الأكرنسينة الإصغراي مع تو ينسته وصف الأونعمل إسدائه رصف الحاكرالموشوء شافية لنسبته وصغدالي دات الاستعريع

رمن ن کون کل من تین فی مقد نتی شکل اثبا نی مو*در که* يستلزم صدق كل كذب الافرى بدوست منهماً لينسب تيني تي المومنوع والمحمول كالدوام والغعلية شألأكمأ تعول كل فك تحرك دائمًا ولاشئ من اصابع الكاتب متوكه بالعفل فبنسة ومثلا مط الى وصعن الأكرابين كستدالني كالى ضايع الكاتب بغعاليها ونستنه وصعنا لاوسطالي دات الاصغرىعنى نسبته المنحرك الدلفك بر وا مرالا بحاب ولاشك ان منيك استين منافيان لوفرضا فى القصية بن تحدثي العاصيل عني كل فلك متحرك الدوام والشي سْ الفلك متحركه الفعل ليئيس المرا دا كينستيين المدكو رمين تنيا فتيان مال كونبها في مقدمتي شكل الثا ني ا ومِيا لا مُؤنِّن على مِوْالطريق بني ما و ّومن موا دمعت دمتيٰ شكل الْمَا في والا فكمعنية ع س والانتاج كما لائعني فلا يتوبيرا ن المنا فا مّ اناتيحَنّ بوحدة الموضوء ولائكن ذلك فيمقدمنى شكل اثنا في و لوفيضنم ذلك فلامكن الانساج كمرًا ذا قلت لابشئ من الان المحجوالعغل فلوَظت كمرا ه وكل بن جمر مالد وام فلا *شك* ان تينك<sup>ن</sup> مير

الموضوع للعصتهء وانخطأ وانمأ قلناان يذاالقول سنسيرلئ سسرطى الشكل الثاني حبيه لان بزع المنافاة دائرة وجودًا وعدمًا مع سنسرطي شكل لمناني بحسب الجهة آلآول المفهوم المرد وبين صدق الدوام على لصغرى وكون الكبري من القصّا بالتي تنعكس سوالبها سواكانت بة إوسالبة ُومِي الدايمة ن والعامة ن والخاصيان <sup>والفا</sup>في شعال المكنة معالضرو رة بعني سوا كانت المكنة صغرى والضرورة لمرىا وبالعكب إيوكون المكنة صغرى والممث ثرطة عامتٌه او خاصة كبسسرى وتترجع الدور! ن الى لا تين القضيسته. كلما وم شىرلمان فى استسكل إلنًا فى تحققىت ا منا فا ة وكلما انتفى احدا لم بوّحد إمّا آلا و لي فلا منها ا ذ ا كانت الصغرى مما يصدق عليب البروام الذاتى والكسبسرى ليأ فضيتهن الموصات سواكانه سوالب ام لاسوى المكنستين فان إبها حسكها<sup>.</sup> على حدة كالسيحي ظل نتك انهج نكون نسبته وم مر مدءام الایجاب مشلاً و لا ا قل من بطرابي وصعف الاكسب بفعلية كتيح بضرط الفنان في الكيف وتحب كم إن المطلقة العامنام

ن عُك أفكه مات والمطلقُهُ تدلّ على سلب الا وسطء في ات الاكتاب وآ ذا كان سلوماعن ذاته بالفعل كان سلوباع في صفه بالفعل قطعيا ولاخفأ في مثاغاة و وام الايجاف فعلية السلنق ا ذا تحققت لمنافأ من الدائمة ومين لفعلمة التي مي اعمن البوا تى لزمت الما فالهين الدائمنه ومين لبواتي الضرورة فال محرالعلومة مناسوال تج لنا لمرئ موا ما لانمان الكبرى ا ذا كانت من لمطلقات الغيرَّلُّو مع الصغرى الدائمة مكون سته وصف الا وسط الى وصف الأك ؛ لا لحلات فانه لا يلزم من فعليت انتشاب وصف الاوسط<sup>ا</sup> لي آ نسبتهمن لوصعنيين مآل رمامكو ك نسته الوغيم عنالى نغلات فلا كون سا فية است. وصف الإمط الى دان الاصورل موافقة آلاترى لى قولها لاشى من الفلك بسيا دائم**ا** و كل متحركه حيوان ساكن الععل فا ك نسبته وصفى الأ وسط والأكثروام السلب بي موانة إنسة وصف الاء سط إلي ! سلم الاصرْكِ : إِنَّا مُنتَ بعد ربي خرورنه والله م مِعَكَنهُ للرمعين، إلانع والبراس المرابي ميرية والمنازية والمراجعات

ئىيتالى دات الامغرقة ر. صف كا ككاتب فا دّالا **ما** لزمان لاتكون الكيرى ضرورته وكما لمركمن الع بطوا ذا كان مسلوماع فرات الأ لثبوت مع الوصف تحوكل فلك رايصا بعالكا تبمتحركه بالفعا فهنت البُحَوَّا لي ذا لكن مع الوصف المذكو رضوعه رة الا المذكورني الضايطراعم كمايطهرم النشحة وكأشك الن بان فعلية للسلب انخان ای اصابع عالات

الشيت فما مل وكَّدا قرم المنا كا دَا وْ أَكَا مُتِ الكَّرِي مَنْ لسَّا مِنْعَكَسَّهُ لسوالب الصغرىاية تعنية كانت سوئ كمكتين لامرآ وح لا اقل من ن كو رئسة ومف الاوسط لي وصف الأكرم وام الايك لان فك بنية آماله صنيات الاربع اوالدائميّان واعمهاالتر العامة وليب منا دياالا مأفليا أنفأ وَلاَثُيك في منا فاتها مِعْتِ ومن الا وسط الى: إن الأصغر بفعلة السلك. وأخص منها وكذا تبثث اذاكائت العنوى ممكنت والكيرى ضرورته ا ومشروطة خامته اوعاته أقرح نسبته وصف الاوسط الي ذات الاصغرابيكا نسلب لا يجاب شلا دكنبته ومعف الأوسط الى ومعف الاكربضرورة آ أني الكيري المشيد وطة فظا بيرقا المحسب للعلوم لانحلوعن شائبة شمته فان فئ لمشروطة الكرى ضرورة انبته وصف الأوسط المحموء ومعف الأكرو ذاته فآن منث الضرورة وفهامجموع الذب والوصف ومن كأنران مكون كشي ضرو ر اللحمه ع و لا كمو ن صر لواحدم جبنبا ينيحوران لامكون ببسته وصف الاوسطالي ومك بالضرورة وحتى تكون منا فيةلنبته وصف الا وسطالي.ان الأ التي بي با لامكان ومَّدة إن وعف الأثمر لا يومِدوَ رح الهُ: ١٠ لني

بهامعه ضرور منسبتر ومعن الاوسط لان الكرى كليته في بسكم وصف الأكبر شلزم محبوخ انه و رصفه فانه لا يوجد مرونها وكذا نه و ومنفسنىلزم لومنعفسنېته وصع الأكرضرور تيكسنسته ليمحموع الدانشا لوصف ونسبته لي ذاسأل اسكانية لانشك في ننا فهما! ذا كا بالمخلف الكيفة انتهى ملفطه و له مآمل بعد فا فهمروا ما في الغيرور ته فلا المحمول وأكان سلو با عن الذاف ا دامت موجود ومسلبا ضرور ما كان امنواني ابضالان الذات لازم للوصف المحمول لازم للذات ز مراللاز مرئاز مروكذ آتحتی النا فا وا ذا كانت الصغری ضرًّا والكبرى ممكنه مثبل المركلوا قالوا وتهناشك قوى معركه الارا. المنافا ةالمذكورة غير تحقة في كزمن الاختلاطات المنتحاس كا كانتظاط الصغرى لممكنت العامة للكيري كمنشر وطة العامة ومنجا وكافتنا والصغوكالمطلق العامتن الكبرئ لمشرط إلعامة والخاصة والعرفية العاتروانكامتر . و عاصلان لصغری داکانت مکنیه والکیری مشروطهٔ عامدًّا وخاصتهٔ ملائلت کیان مجد الاتيا · · سوايي زات الاحدّ ملبكان! لاسجاب مثلًا ونسعته وصف أن دسن الأكريضرور السلق لامنا فا ومين ضرور الم

الىالوصف ومن مكان الايجاب بحسب الذات لابرى أنالا مِن تُولِدًا كُلُ كَا سَبِ سَاكُنَّ الاصابع ما لامكانٌ مِين قولنا لاهلي الكاتب بساكن الاصابع بالضروري بارام كاتبا وكذاا ذاكل منعرى مطلقه عامته مع الكرى المث وطة العامة وانحاضروا بع لعامته والنحاصة آذح مكو رينسبته وصف الاوسط الى دات الا يشلا ولاآقل من ن كون سبة وصف الاوسط الي وا م الايجاب ولآنها فا مين فعلية انسلب بالمطوالي ا ذ لا يحاب بمب الوصف الآثرى ان سلب يحرك الاصالِ نطراابي داث الكاتب كامع مذور ومثوته له النطرالي آ منط ن لقعر في ب*زالشكل المن*ا فا ةمين دات الا ته ولاشك ني الامتناع بالنبيّة الي ذات الموضوء فإلمُمَلّا مع دمغ الموضوء في المشوظة السالية والديث وول المع الى وصف الأكبر وتعل الاعراض مندميني هلى افهمرن عبارتوا لمقرث فآل الماعبرع المنسوب البه في إلكيري يوسف الأكراكو فرحمولاني لمطلوب آلأ فالمنسوب يدنمها ذات الاكبر كماأت المهنسولين فاصغ ات الاصغالتهي ظَصَله ان المرا دمن

والالرعابة النكتة الذكورته وآنت تعلمما ذكرا ليسيس مرادالمه لككيف وكولا ذلك لزم أشاج الصغرى المشدوطة مع الكبرى لممكنة لتحقق المنافاة المذكورة وآلي فيه كلام بعد فهامل في بزلهما لدلا قدا مرفان قلت لرقال مع منا فا و ولويعل م منا نفته قلبالان المكنة مهنا كماسحقق مع ضرورته كذلك يتحقق ك مشيروطة معانهاليست فعيضا للمشه وظيفا لنيافا ونهنااع ملتتاكم مطلخ وآمااثنا نياس كلماأنتني اعدالشرطين لتتحقق المنالجي المذكورة فلانها والمركن الصغرى مايصدق علسالد والمحلا عاتنعك سوائها مكون اخش الصغربات المشبر وطة أنحا واخعش الكيرالقين كلفه المنعكسة السدالب الوقت تأولامنا فأمين مِنرو رة الا كاب شلّا تحسب الوصف لا داماً ومِن منرورة ا في ونت معين<u> أ</u> ذلعل ذل*ك الوقت غيرا و قات الوصف لعنو*ا في فسعن يظلموا دامخ منعنقالا دائماً ولاشي من القرم طلور قت لا داميًا فلامنيا فا ويين ضرور وايحاب الانطلام ما دا مرا يوصف إلم ومبين ضرور توسلب الانطلام في وقعت التربيع أو وتنسأ لنرسط ا وا ت الانحنا ف وأواا رنعنت المنا فا ة مين الاحصيل تفعت

مین الاعین وگذاا دالرنگن الکیری ضرور ته و لا<sup>م</sup> الصغرى ممكت فالكبرى المامن معكت السوال انحامته اولآمكون من منعكسه السوالب فاخصها الزنيت يتبه ومرايمتن لامنا فا ژمین امکان الایجاب و د وام انسلب ما دام الذات نحو ا عربينه كل اش ساكنً بالأمكان والشّى من الفلك بساكن دائمًا ولا" ومين د وام لسلب عسب ومن لاوا مانحو كل كانب مهااً لا دائمًا ولاً منه ومن بنرورة السلب في وقت عين لا و کا برکات ساکن ما لا مکان ولاشی من الرا **قر**ب کن و قت الت<mark>م</mark> لا دائماً وكذاا ذا إلى الصغيبي ضرورتها ماشیمن البکا تب بسانن ۱۰۱مر کا نبالا وائما و کو نریب ب<sup>یا</sup> کس ن دلامنا فاة مين امكان الاهاب و مين سردر **ليم يحسال**ح تعتبير الدائذ نولب إبداع أبراك الأنجار وتجادفن ساكن بالامكان وآآمزان مهر امرال بيايز مز

السلب ما وام الذات موجودة وحاصل الضا لبغذا نه لا يُمِن الأمُن
الاعمه مروضوع تدالا وسط مع احدالا مرين من ملاقاة الاستغرا
وانحل ملى الأكبركما في ضرو كشيكل الأول والثالث وستسته
مروب من كل الرابع اوعمو م وضوعته الاكبر مع اختلاث مروب من كل الرابع اوعمو م وضوعته الاكبر مع اختلاث
المُعَدِّين في الكِيفِ كما في ضروكِ كل الثّا في والضرواليات
مع آخرین من ب ته المذكور و كما قبل ونيسه ما مرفد كر و آ ذالبغ
الكلام بنزا مقام في نعليناالا ختسام في ولعل تقنيس بزاالبحث أ
العلام المات باحدمن الغطام و فالحديد المغضل المنعام و
على رسُوله والدائكرا مُ بَرا ولقد السراح العلم عن اليف بالشرح
ي د عود وادر المرام به وطر المرج علم في بيت بر مرف
نياك وس والا يعلم في بعد مُضيّ الماتين والهنسسندم بحجرٌ
سيدالا وليرفئ اللغريث فاتم المسلين
صوق مانمقة العالم علاة إلى الرع الني مر الهافة من و مأعصر فأفر
للتكاوس في لك أفية استشار والفظائم رصندكي وان الازمن
المولوي أوحد له يراجها في المتدني مناسات مفرطاعلى مراكفنا
بهم مته ارتمن أرحم
بعده منا مدير العانوز يسلم أي يراز فامنز بداكم

6	, · ·
عشوا من	واصحابه العطام لأتفد . تفت على بزات ح الغطيف معمية الجامع
	والاوضاع كل معنى طرب الحاوى من سنا أراغوالد اليس في
نار	الا انزاع ليشتمل من فوا والماسعي على الأنبرُ م عليه الاجاع <del>ا</del> فلة
ش <del>د</del> ً	تدسلك فيجب طريقة وابرزمن كمائم لتحييق از يارًا اين
فار	واَ وَوَع فيد كاپّ الشّغّة بهاالاسماع ﴿ و وَ فائتى بِكَ
علىز	تهتز منهامعا ليب انطباع دوا وضح بهب تبهم من المعا في علي
مهار مار	ومتين انفى من الامشارات على النا فرين وفكو وقف عليه
روه! اير	بطالع سعد ه أوطوى النشر ني العنا بطر من مُطرِف البيان
عن م	فلابثرع فانه أبذء فيا اطهزا وتدموا ندالاب ن لتسمع والبع
**	عليه مزان تحبق وتضريضات فلمه والتدميق
りょ	عليه مزان حيق ونُفترشات فلروالشرقيق الا الاصورة ما حرره العالم القمقا مصفوة النبلاً الاعلام وجه
2	فريرالبلغابيبي الصارق الصديق أولى أولى تعليق
	التدسيق لمولوى السيدمج عباس صاندالله عن شرو
	انخناس ووسا وسلانا مين مقر خلاعلى مراترح
	بسم بسرارهن ارحم
2	مسبحانه ااقوسى مر نامة جل جن دراك الاو نام وتسنز وعن بسالا فها

خده حلى ماشرضا بالمنطق للبحيث المغرب عما في العلوب ورحياما بأ الضا بطالتهزيث لمميرين القشور واللبوبش بضاي على رسوا والمعرب بالايات الزابيرة والحج البابيرة والدلامل لمنتشره المتواترة وكل عترته المطهرن ولحمة الامرينُ العالمين للقرا ليبسبينُ المقدُّمن في رفهم على حمية المكنات المتفلغل صيت فضليم في سائر الجاب: الشارطير للمنشاهات الفاتحين لقفدا لمغلقات الدافعين لبهم انشهات الكاشفين للظلا فزالمعرونسن كمشيف الثبا فزع شركع الاسلا فزذكر سمرسفاً للاسفا مة وحبيما وللأما مزاشارالهمسية تهدى الى الصراط المت عيثر أيا مناتهم قدسية لوقو عي الى الدينْ فهم يتبيرمطالع الانوارة ، لوامع الاسرار; ومصابحا لطارّومْفا! تحظيمة مهم منصرر وص انبغان نبويو ومحصل تقويم الايان ولم ينته رارت اوالاويان وبفيح الواب البنا تخبقتهم بصلوات متصلة وائته روام الاصنير في السمات مطلقه غير تشروطة منه وطوله خدق رقت من إلا رقابة ، عبد بمدنشر را مع محت لضا جله أبا مرائم كيا و كالمطاجعة و بالماليم من انفاز فيها من لاشار ا مو منعورة أم يربيارات العواملة بالالعلودة

تحفاا لانصادع بهالحب باللبيث والنطالصحييج والمنطق لفصح ماحب تبذيب الاخلاق وضابط شروط الوفاق حامع صروب إلحكم من جهت الكعف الأالذي عقمت إخلاطات الاركان الرينج بطريفا فيالاعيان فلايقامسس علبها حدمن النظرا ولايشل واحدم لامستقرأ طبيعة مخصوصة تبضايص مثيغب رمحصورة وممالات محسلة غبوأعير منكورة وفطرته فطريته علىالانصاف معدولةعن لاعت اف البايع المجيدا لاءزى المجيد السعيدالساعد فى سلم العلوم غلى مضاه مورسعدا اسعده اسد ولمغدا بببواه وانى بقلة المتاع وقصرالباع معترضا لتقلط فالتقرنط على التدفى لاتيك السطور اللائح عليبا علائم لعجب والقصور كيون وقذلقيت منهاع الئس خرائد تنسبسط بحلولها حجرا لاذبإن ونفاليس فرائتنسفةٍ لنزولها اصداب ا لا ذا ن فلاا دری اینمبرات حسان ام الیا قوت و المطان ام حرمقصورات في الخيام لمي لمتين لنسس قبل ولا جان فَكِيتُهُ ورُّهُ مِنْ يُعِقَّاتِ لا مُرام ولا سُومِتْ بمِن تَحْفَرُ إَتَّ يالهامن احكام ومييسة أبالعرو علوت أنه ومناحت مكانه انه كالقنب روسعدالنفآزان مضبطة النغر مصرم السالف 

ب راح المتعدمن على المرالز ما أن فاستبس السعاد ن مود ا يى - يا ن وُ فا فا و فا تُحامن الاعيانُ على جمهورالا ت في زلال عني سه يا بنياً لكيا كسبيل من كمن وظمة ومقراللعين وخاز كالشارج في رنبته البيدوماركه الله س*عدين ولولامخا ڏاڪ م*ه و*الملا انهيا لعت في*را ما . وحنتا محال ﴿ ولكنير إِنهَا فِ إِنَّا لِيَّا الْمُعَالِكُمْ وَقَدْ طَالَ إِوْلِيا منتبع الامام في الأمام اضعا لعبا مرفح كتبة مناه العانبة انحانية ليرك لدانيتي خلالتوزءالها المح تراكموا ملىغىرمنوال وموالتكالب بعان ببتن الحديثة المتعالي في الميدا والسالغ ويصلو ة على محمد و ماكر العديو والأصال فو المخذلمدقس الأمحالمحدثأذ وانتسبه ويخترنف الأصو

على نداا لكيا ذكى المحا مركلها لتُدالغر والذي لأمَّذ بضروبِ الدُّواحِكام أيح بة تُوون بحزالة مرياية ورصانة كما لأوسني اله على كمخرالصا دق المصدق الموصل الي مجمة المجرّد ونبح الرث دفو ذرا ربه اللاطها ب<sub>ا</sub>لمعرفين في قصا ما الحق طرق *ا* وبعب ُ فان بْداالشرح جامع لىدْئُعُ شَاكُعَة مْتِيلَ ال د ما و لمنا فع *رائ*قة تُثَنِّقْ الاَسلاع ُومُحتوِطلُ <sup>و</sup> ننظرنا ظرةً الى نطير فا وعدمها أو لم تصل الهها ايدسي الانطار و نطوعلى عوائدز والمرُصّت مزايا لم نيطيع شال مثبلها في مرايك ب ومشاعِوا ولى الا مُعَارِثُو وَمَرْفَلْتِ عَلَى سيلِ الارتحال شد والارتحالة ما وما لميانية و وا صفالمعانية سن ؛ تى ريا مين بحب فرال الله عدائق تعتیزهٔ ؛ تى اساطیعُ الأرَبُ لابل مَاطِيرُ الدُّمِثِ لِم تي معان فيها تعية لاس ناتُ فا تعدة ا تى مد ورً لامعة لا بل موسك بماطعة ؛ تى عقور و فرائر ؛ لابل حايُّ مُعَالِّمة ؛ تي بر و تُنُ مارقه ; لامل نح مَّ سنارقه <del>؛</del>

م نغم تصديق المحج حرث فية المطوته فيهمن صفي المطالب ان ٔ وانطرا بی امرامین الکافیه المو د والحاكث يتبسنها من عقو دانجان؛ قد ضطت فيه الواعل الطرائعت فيؤوفان مرااا معدالنفيسر واله نضيد منغابي برائح والمحدالمحدالم لمناسب ئىر دۆلالوڭا والوغا الصَد تى الصدىق ال**لوم** والذمن اثنا قب ئسامى المفاخر والمنا متشالمحكو مرطب العلالآ المرائنيوت غدالاكسروا لاصغراعني برمنيه الطالب وللميتسفيه ﴿ أَالْكُمَا لَ لُوصِنْ مِهِ وَالطَّا لِعِ السَّعِيدُ وَامُوسِ اللَّا فَهُ وَالِحَاهُ ولوى محدسعدا بقداسعين سيخانه واتعأه وسعداله مان بوحود بودعلی ماتیمنا و همو مولا مینا ہی ا فا دانہ انعامیّا کی انجراتِ بل تالتنميق وعزثها تاغدلنه قلائل الكميات فيتمضرع لقود ع في كيفس الأما في تعرف نصل حوا بزا لرا مرة وعن ا للا بمنفوح العلم والمدلقاء وضع في شيره منه ا قلائدالعقيالز

لهابقو دانجسان وقلت مقاصده كخيرات جسا دت في كابرسيس المباني الأفار إلط الف والمرام السامي لبقيص على لبمان تطائعه الطانف يمجمأت بزال مهاالهم عن الخان ولعلم لقد مرت بمته نوته ذب معاني الظرافه الحارجة عنطا قالبسيان فوانزته ككلا سلعف قوله المطام تِ عن قياسه الأذبان أحب ن برمن وكي رُكي تعلو يو بصافى وذكاوته الطبسية على ضبيا الذكا وأكرم برمن مائه على تتموّالسما فبالهامن لأمل منضورته فيبث رتحم ان كمينب بكاته الانبقه بالتبرعلي وحبات الحجو عب المعضلات وتمُغلِّ غاية النَّكُفلُ لِحل عقد المشكلات على لعجله لل وحَّالِهِ وَرَبِّعَنْ مُنْتَى لِيلُوعِلَيْمُ الصَّحَى نُحِمِّ في كمَّة نورُليك ما مُذاله الحفيظ عربين لكمال نتحته مُن أبّ خبرال ومسن استترث إلكلام حدربي المنعام والصلق علجم فبالمنتجب إبغلام وشيرته المنتحب الكرام